

2.1. Mein persönliches Profil

Meine Stärken und Fähigkeiten bestimmen (Variante 1)

SELBSTEINSCHÄTZUNG

Name: _____ Datum: _____

Setze nun jeweils ein Kreuz in die Felder von +2 bis -2. Wenn etwas voll und ganz zutrifft, setze das Kreuz bei +2, wenn es überhaupt nicht zutrifft bei -2.

		+2	+1	-1	-2
Organisation					
A	Ich kann meine Zeit einteilen (z.B. bei Hausaufgaben).				
B	Bevor ich einen Auftrag erledige, überlege ich mir die einzelnen Schritte.				
C	Unter Zeitdruck gerate ich nicht in Panik.				
D	Ich kann schnell und überlegt entscheiden.				
E	Ich halte ein, was ich zugesagt habe und vergesse keine Termine.				
Arbeitsweise					
A	Ich lege Wert auf Ordnung.				
B	Schriftliche Arbeiten fertige ich schnell und übersichtlich an.				
C	Ich kann rasch und zügig arbeiten.				
D	Ich arbeite meistens selbstständig und benötige kaum Hilfe.				
E	Ich kann länger konzentriert bei einer Sache bleiben.				
F	Ich arbeite sehr sorgfältig und genau.				
G	Ich kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden.				
Gruppenverhalten					
A	Ich kann gut in einer Gruppe arbeiten.				
B	Ich bin kontaktfreudig und lerne schnell neue Leute kennen.				
C	Anderen helfe ich gern.				
D	Ich übernehme Aufgaben für die Gemeinschaft (z.B. meine Klasse).				
E	Ich kann bei einem Streit auch nachgeben.				
F	Ich kann es hinnehmen, wenn ich für Fehler kritisiert werde.				
Begabung					
A	Ich kann Entfernungen und Größen gut einschätzen (räumliches Vorstellungsvermögen).				
B	Ich komme mit Mathematik-Aufgaben gut zurecht.				
C	Ich kann Zusammenhänge schnell und leicht begreifen.				
D	Texte lese und verstehe ich schnell.				
E	Ich kann mich mündlich und schriftlich gut ausdrücken.				
F	Fremdsprachen erlerne ich leicht.				
G	Bei Problemen fallen mir verschiedene Lösungswege ein.				
H	Ich bin handwerklich geschickt und arbeite gern praktisch.				

2.1. Mein persönliches Profil

Meine Stärken und Fähigkeiten bestimmen (Variante 1)

FREMDEINSCHÄTZUNG

für: _____ ausgefüllt von: _____ Datum: _____

Bitte jeweils ankreuzen. Wenn etwas voll und ganz zutrifft, wird das Kreuz bei +2 gesetzt, wenn es überhaupt nicht zutrifft bei -2.

		+2	+1	-1	-2
Organisation					
A	... kann ihre/seine Zeit einteilen (z.B. bei Hausaufgaben).				
B	... überlegt die einzelnen Schritte, bevor sie/er einen Auftrag erledigt.				
C	... gerät unter Zeitdruck nicht in Panik.				
D	... kann schnell und überlegt entscheiden.				
E	... hält ein, was sie/er zugesagt hat und vergisst keine Termine.				
Arbeitsweise					
A	... legt Wert auf Ordnung.				
B	... fertigt schriftliche Arbeiten schnell und übersichtlich an.				
C	... kann rasch und zügig arbeiten.				
D	... arbeitet meistens selbstständig und benötigt kaum Hilfe.				
E	... kann länger konzentriert bei einer Sache bleiben.				
F	... arbeitet sehr sorgfältig und genau.				
G	... kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden.				
Gruppenverhalten					
A	... kann gut in einer Gruppe arbeiten.				
B	... ist kontaktfreudig und lernt schnell neue Leute kennen.				
C	... hilft anderen gern.				
D	... übernimmt Aufgaben für die Gemeinschaft (z.B. ihre/seine Klasse).				
E	... kann bei einem Streit auch nachgeben.				
F	... kann es hinnehmen, wenn sie/er für Fehler kritisiert wird.				
Begabung					
A	... kann Entfernungen und Größen gut einschätzen (räumliches Vorstellungsvermögen).				
B	... kommt mit Mathematik-Aufgaben gut zurecht.				
C	... kann Zusammenhänge schnell und leicht begreifen.				
D	... liest und versteht Texte schnell.				
E	... kann sich mündlich und schriftlich gut ausdrücken.				
F	... erlernt Fremdsprachen leicht.				
G	... fallen bei Problemen verschiedene Lösungswege ein.				
H	... ist handwerklich geschickt und arbeitet gern praktisch.				

2.1. Mein persönliches Profil

Auswertung der Selbst- und Fremdeinschätzung (Variante1)

Die Auswertung der Selbst- und der Fremdeinschätzungen ergeben dein Profil. Übereinstimmungen zeigen dir, welche Stärken und Fähigkeiten eindeutig auf dich zutreffen. Abweichungen fordern dich auf zu überprüfen, was stimmt. Die Auswertung gibt dir wichtige Hinweise für deine weitere Planung.

Name: _____ Datum: _____

Auswertung der Selbst- und Fremdeinschätzung

Hier stimmen die Aussagen anderer über mich mit meiner Einschätzung überein:

Hier stimmen die Aussagen anderer über mich mit meiner Einschätzung nicht überein:

Um zu überprüfen, welche Einschätzung zutrifft, werde ich :

Unterschrift (Schüler): _____