

PP-03

PäPIKK – Podcast 03

Die Themen:

Die MatDB auf der PäPIKK

Ablauf des PP-02

Nr.	Zeit	Texte - Inhalte	Bemerkungen
01		<p>MUSIK: Titeljingle</p>	
02		<p>MUSIK: SBS-Jingle – unterbrechen</p> <p>TEXT: Der PäPIKK Podcast</p> <p>MUSIK: SBS-Jingle – unterbrechen</p> <p>TEXT: von der Redaktion des Sächsischen Bildungsservers</p> <p>MUSIK: SBS-Jingle – unterbrechen</p> <p>TEXT: Der Podcast der Pädagogischen Plattform Information – Kommunikation – Kooperation des Sächsischen Bildungsservers informiert Sie ab sofort in regelmäßigen Abständen über neue Themen und andere interessante Inhalte die auf der Pädagogischen Plattform zu finden sind.</p> <p>Heute erfahren Sie mehr zum Aufbau und der Nutzung der Materialdatenbank – kurz MatDB – einem Herzstück der Pädagogischen Plattform des Sächsischen Bildungsservers.</p> <p>MUSIK: SBS-Jingle – beenden</p>	
03		<p>MUSIK: Themenjingle</p> <p>TEXT: Die Materialdatenbank – kurz MatDB – ist ein wesentlicher Teil der Pädagogische Plattform Information - Kommunikation – Kooperation des Sächsischen Bildungsservers. Warum ist das so?</p> <p>MUSIK: Fragenjingle</p> <p>TEXT: In der MatDB finden Lehrer die verschiedensten Materialien (wie Arbeitsblätter, Vorlagen, Kontrollen, Ideen, ...) zur Vorbereitung und Durchführung eines interessanten und zeitgemäßen Unterricht. Dabei orientiert sich die MatDB genau an der sächsischen Schulstruktur und bildet die neuen Lehrpläne bis in die einzelnen Lernbereiche der jeweiligen Klassenstufen ab. Was bedeutet das konkret?</p> <p>MUSIK: Fragenjingle</p> <p>TEXT: Das heißt ein Mittelschullehrer findet für das Fach Mathematik der Klassenstufe 7 des Hauptschullehrganges für den Lernbereich 2: Anteile und Prozente z.B. Schaubilder zur Prozentrechnung, eine Powerpointpräsentation. Also noch mal: Schulart – Mittelschule Fach – Mathematik Klassenstufe – 7 Hauptschullehrgang</p>	

	<p>Lernbereich 2 – Anteile und Prozente Material – Schaubilder zur Prozentrechnung (kleine Pause) Wer kann die Materialien in der MatDB nutzen? MUSIK: Fragenjingle TEXT: Alle Lehrer können auf die verschiedenen Angebote der MatDB frei zu greifen. (kleine Pause) Woher kommen die Materialien und wie steht es um ihre Qualität? MUSIK: Fragenjingle TEXT: Im Augenblick befinden sich schon über 200 verschiedene Angebote in unserer MatDB. Die Qualität der Materialien ist sicherlich verschieden, kann und soll aber von Ihnen als Nutzer bewertet werden. So helfen Sie uns bei einem guten eigenen Qualitätsmanagement. Aber wir brauchen noch mehr Hilfe von Ihnen! MUSIK: Fragejingle TEXT: Sie haben doch sicherlich viele gute Unterrichtsmaterialien der verschiedensten Art. Wir bitten Sie, stellen Sie diese, auch anderen Kollegen zur Verfügung. Wir bieten dazu die geeignete Plattform – unsere MatDB. So kann die MatDB stetig wachsen und für alle Lehrer ein effektives Instrument der Unterrichtsvorbereitung werden. Welche Voraussetzungen müssen Ihre Materialien erfüllen? MUSIK: Fragejingle TEXT: Sie können quasi alle digitalen Materialien in allen verfügbaren Formaten in die MatDB einstellen. Ob Textdateien, Bilder, Audiodaten oder gar Videodateien, es spielt keine Rolle. Günstig sind natürlich plattformübergreifende Formate, wie zum Beispiel PDF-Dateien. Mit dem Einstellen Ihres Materials wird es zur nichtkommerziellen Nutzung für den Bildungsbereich öffentlich verfügbar. Dabei sollten Sie beachten, dass bei Ihrem Material keine Urheberrechte Dritter verletzt werden. MUSIK: Beethovens 5. TEXT: Herr X ist Biologielehrer in einer 5. Klasse und gestaltet für seine Klasse ein Arbeitsblatt zum Thema Säugetiere. Dabei scannt er aus dem Biologielehrbuch der Verlages Y das Foto eines Bibers und setzt es zur bildlichen Unterstützung in sein Arbeitsblatt ein. Herr X ermöglicht auch anderen Kollegen sein Arbeitsblatt zu nutzen, indem er es ins Internet zum download bereitstellt. Einige Wochen später erhält Herr X mit der Post eine Abmahnung von der Anwaltskanzlei Z. Diese fordert ihn auf, das Arbeitsblatt mit dem Biberbild des Verlages Y sofort aus dem Internet zu entfernen und eine Mahngebühr von</p>	
--	---	--

		<p>1600 Euro zu zahlen.</p> <p>Nur eine Fiktion – eher nicht. Natürlich hat Herr X klar Urheberrechte des Verlages Y verletzt.</p> <p>Wie kommen Sie aber an Bildmaterial für Ihre Unterrichtsmaterialien ohne Urheberrechtsverletzung?</p> <p>Informieren Sie sich dazu im Themenbereich der Pädagogische Plattform des Sächsischen Bildungsservers unter dem Thema „Wege der legalen Bildbeschaffung“.</p> <p>MUSIK: Zusammenfassung/Fazit</p>	
o8		<p>MUSIK: Schlussjingle unterbrechen</p> <p>TEXT: Dies war der 3. PÄPIKK-Podcast</p> <p>MUSIK: Schlussjingle unterbrechen</p> <p>TEXT: Text und Redaktion: Klaus Thuß und Helmar Fischer Themenauswahl: Helmar Fischer Aufnahme: Redaktion der Pädagogischen Plattform des Sächsischen Bildungsservers</p> <p>MUSIK: Schlussjingle beenden</p>	