

Visualität: Show oder Chance?

Visualisierungen wecken Interesse und ziehen die Aufmerksamkeit auf sich. Einerseits fesseln sie den Blick und fördern das Verständnis, andererseits können sie ablenken und sogar Verwirrung stiften. Und sie verändern den Unterricht – zum Guten wie zum Schlechten. In der Schule zeigt sich die Bedeutung von Visualisierungen und ihr Zusammenhang zum Umgang mit Wissen jeden Tag: in Präsentationen, Erklärvideos und Tabletklassen, aber auch in der alltäglichen Stundengestaltung.

Erforschen Sie das Thema „Visuelles Wissen“ in Workshops, die zum Selbstgestalten anregen, Praxisberichten, die direkt aus der Schule kommen und Vorträgen, die wissenschaftliche Grundlagen legen und Themen vertiefen. Es erwarten Sie drei Tage abwechslungsreiches Programm.

Die Teilnahme ist kostenlos, Interessierte können sich bis zum 15. Oktober hier anmelden:
www.jugend-praesentiert.de/visuelles-wissen

Wissenschaft im Dialog gGmbH

Friederike Gräßer
friederike.graesser@jugend-praesentiert.de
Telefon [030] 206 229 525

Universität Tübingen

Markus Gottschling
markus.gottschling@jugend-praesentiert.de
Telefon [07071] 297 74 18

 www.jugend-praesentiert.de/visuelles-wissen
 @J_praesentiert #visuelleswissen

In Kooperation mit



Weitere Informationen zum Jahresthema Sprache

www.jahresthema.bbaw.de

Projekträger

Klaus Tschira Stiftung
gemeinnützige GmbH



Projektbüro

wissenschaft • im dialog

Forschungsstelle

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



Visuelles Wissen in Schule und Wissenschaft Show oder Chance?

Jugend präsentiert
Bundeskongress
25.–27. Oktober 2018

Berlin-Brandenburgische
Akademie der Wissenschaften

Visuelles Wissen

Mit der Digitalisierung ist Visualisierung zur Leitkategorie der Kommunikation in Bildung und Wissenschaft geworden. Wissen und dessen Vermittlung waren lange fest an die Schrift gebunden, inzwischen werden Texte immer häufiger durch Bilder und Videos, Comics und Diagramme ergänzt, erweitert und illustriert – oder gänzlich durch aufwendig gestaltete Visualisierungen ersetzt.

Die gemeinnützige Bildungsinitiative **Jugend präsentiert** möchte mit ihrem ersten Bundeskongress die Bedeutung von visuellem Wissen aus verschiedenen Perspektiven betrachten: Hier begegnen sich Schule, Wissenschaft und Bildungsbereich. Zu diskutieren ist, wie Visualität in der Kommunikation von Wissensinhalten, in Bildung und Wissenschaft eingesetzt werden kann und soll.

Der Bundeskongress zum Thema "Visuelles Wissen in Schule und Wissenschaft. Show oder Chance?" wird veranstaltet von **Jugend präsentiert** in Zusammenarbeit mit dem Jahresthema Sprache der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften [BBAW].

Jugend präsentiert ist ein Projekt der Klaus Tschira Stiftung, Heidelberg, Kooperationspartner ist Wissenschaft im Dialog, Berlin. Für Forschung, Materialien und Trainings ist die Forschungsstelle Präsentationskompetenz an der Universität Tübingen verantwortlich.

Highlights aus dem Programm Blick in die Wissenschaft

Keynotes

- ▶ Professor Dr. Dr. **Friedrich Hesse** vom Leibniz-Institut für Wissensmedien spricht über die visuelle Ergänzung des Arbeitsgedächtnisses und die Möglichkeiten, mit Multi-Touch-Tischen zu lernen
- ▶ **Sonja K. Foss** ist Rhetorik-Professorin an der University of Colorado Denver und spricht über Bedeutung und Einsatz visueller Symbole und visueller Kommunikation
- ▶ Die aktive Verarbeitung visueller Information ist das Thema des Kognitionswissenschaftlers **Martin Rolfs**, Heisenberg-Professor für Allgemeine Psychologie an der Humboldt Universität Berlin

Spezial-Sektion "Visualisierung in Präsentationen"

- ▶ **Carmen Lipphardt, Fabian Ruth und Yvonne Wichan** von Jugend präsentiert
- ▶ **Prof. Dr. Olaf Gätje, Prof. Dr. Elke Grundler, Prof. Dr. Michael Krelle, Felix Woitkowski** zum Kommentieren visuellen Wissens in Präsentationen
- ▶ **Prof. Dr. Tobias Ringeisen** über Präsentationen von Studierenden
- ▶ **Dr. Evelin Herbein** sowie **Dr. Patrick Voßkamp** zum Präsentieren in der Grundschule

Podiumsdiskussion

- ▶ "Bilderwelten. Wie Digitalisierung das Lernen verändert"

Workshops

Methoden für den Unterricht

- ▶ Visualisierung mit dem Stift
- ▶ Analoges Präsentieren mit persönlicher Note
- ▶ Feedback sichtbar machen
- ▶ Erklären mit Videos und Gedankenlandkarten

Visualisierungen sinnvoll einsetzen

- ▶ Charakterentwicklung im Wissenschaftscomic
- ▶ Visuelles Storytelling
- ▶ Die Farbigkeit von Evidenz
- ▶ Das Verhältnis von Sprache und Visualisierungen
- ▶ Bildkompetenz erwerben und vermitteln

Visualität kommuniziert Wissenschaft

- ▶ Wissenschaftliche Prozesse sichtbar machen
- ▶ Grafikdesign im Wissenschaftsmagazin
- ▶ Wie funktionieren Wissenschaftsvideos?

Praxisberichte aus der Schule unter anderem zu

- ▶ Jugend präsentiert im Einsatz
- ▶ Erklärvideos
- ▶ Visualisierung naturwissenschaftlicher Themen
- ▶ Schülerwettbewerbe
- ▶ Innovativen Präsentationsformaten

Anmeldung zu den Workshops bis zum 15. Oktober:
www.jugend-praesentiert.de/visuelles-wissen