Bundeswettbewerb Finanzen Schuljahr 2016/2017

Wenn Lernen mit Spaß verbunden ist, bleiben neues Wissen und erworbene Fähigkeiten besser im Gedächtnis. Darauf baut der Bundeswettbewerb Finanzen auf. Die Aufgaben sind als Gruppenarbeiten konzipiert, um den TeilnehmerInnen die Vorteile von Teamwork und Heterogenität näher zu bringen. Als Lehrkraft haben Sie die Möglichkeit, zum Beispiel durch Aufgabenverteilung individuelle Stärken zu fördern.



Wer kann mitmachen?

Alle SchülerInnen der Klassenstufen 5 bis 10 sind herzlich dazu eingeladen, beim Bundeswettbewerb Finanzen mitzumachen. Es besteht die Möglichkeit, sich mit einzelnen Teams, der ganzen Klasse oder klassenübergreifend innerhalb einer Jahrgangsstufe am Wettbewerb zu beteiligen (jeweils aufgeteilt in 3-5 SchülerInnen pro Team). Das Besondere am Wettbewerb ist der fachübergreifende und fächerverbindende Ansatz. Die Auseinandersetzung mit den Themen Wirtschaft und Finanzen kann und soll ganz bewusst auf sehr unterschiedliche und vielfältige Art und Weise erfolgen – egal ob beispielsweise in Mathematik, Deutsch, Sozialkunde, Politik, Wirtschaft oder Religion/ Ethik. Die Teilnahme ist unabhängig von der Schulform, sollte aber von einer Lehrkraft begleitet werden.

Worum geht es?

In der Vorrunde setzen sich die Jugendlichen mit verschiedenen schülernahen Aufgabenstellungen rund um das Thema Projektfahrt, differenziert nach Jahrgangsstufen, auseinander. Diese sind allesamt als Gruppenarbeit (3-5 SchülerInnen) konzipiert.

Die 5. und 6. Klassen planen und organisieren eine dreitägige Projektfahrt unter dem Motto "Burgen und Schlösser". Bei den Siebt- und Achtklässlern hingegen besteht die Aufgabe darin, eine fünftägige Projektfahrt zum Thema "Wirtschaft, Geld & Großstadt" zu kalkulieren und zu planen. Die 9. und 10. Klassen befassen sich mit dem Thema Projektfahrt im Kontext einer Schülerfirma.

Jede Gruppe sollte nach Bearbeitung der jahrgangsgemäßen Aufgabenstellung als Wettbewerbsbeitrag folgende drei Teile auf www.bundeswettbewerbfinanzen.de einreichen (online):

- 1. Ergebnisbericht (max. 5 DIN A4-Seiten)
- 2. Erstellung eines Einnahmen- und Ausgabenplans (in Form einer Tabelle)
- 3. Filmdokumentation (max. 5 Minuten) mit Smartphone, Videocam etc.

Die Aufgabenstellungen und weitere Informationen finden Sie unter: www.bundeswettbewerbfinanzen.de

Was gibt es zu gewinnen?

Vorrunde: Alle TeilnehmerInnen erhalten eine Urkunde. Die Teams der besten 25 Beiträge gewinnen jeweils ein Preisgeld im Wert von

Finalrunde: Maximal 12 Siegerteams der ersten Runde werden zum Finale nach Berlin eingeladen. Für die Fahrtkosten, Unterkunft/ Verpflegung der FinalistInnen und ihrer betreuenden Lehrkräfte kommt der Bundeswettbewerb Finanzen auf. Alle FinalistInnen erhalten eine Teilnahme- bzw. Siegerurkunde. Alle FinalistInnenteams nehmen an einem Wirtschaftsplanspiel teil. Die GruppensiegerInnen erwarten folgende Preisgelder als Gewinn:

5.-6. Klasse:

- 1. Platz: 100 Euro je Team-Mitglied, davon sind 50 Euro für die Klassenkasse bestimmt.
- 2. Platz: 80 Euro je Team-Mitglied, davon sind 40 Euro für die Klassenkasse bestimmt.
- 3. Platz: 50 Euro ie Team-Mitglied, davon sind 25 Euro für die Klassenkasse bestimmt.

7.-10. Klasse:

- 1. Platz: 500 Euro je Team-Mitglied, davon sind 250 Euro für die Klassenkasse bestimmt.
- 2. Platz: 250 Euro je Team-Mitglied, davon sind 125 Euro für die Klassenkasse bestimmt.
- 3. Platz: 150 Euro je Team-Mitglied, davon sind 75 Euro für die Klassenkasse bestimmt.

Es werden weitere hochwertige Sachpreise an die FinalistInnen, Lehrkräfte und Schulen vergeben. Im Nachgang des Wettbewerbs werden die Gewinnerlnnen (Platz 1-3) an ihren Schulen persönlich durch das Bundeswettbewerb Finanzen Team geehrt.

Wann geht es los?

Start mit Schuljahresbeginn 2016/2017: Aufgabenstellungen, einen Leitfaden, weitere Informationen und Hilfestellungen zur erfolgreichen Wettbewerbsteilnahme sowie Tipps zur Unterrichtseinbindung finden Sie auf der Wettbewerbswebseite.

28. Februar 2017: Einsendeschluss der Vorrunde

11. April 2017: Bekanntgabe der GewinnerInnen-Teams der Vorrunde

01.-03. Juni 2017: Finalrunde in Berlin und feierliche Preisverleihung

Worauf legt die Jury besonders wert?

fehlerfreie Einnahmen-/Ausgabenplanung | sorgfältiger und vollständiger Ergebnisbericht | Schreibstil, Inhalt und Rechtschreibung | mediale Umsetzung

Was bewirkt eine Wettbewerbsteilnahme?

Im Rahmen einer Begleituntersuchung des Wettbewerbsträgers in Zusammenarbeit mit Prof. Winter, Universität München, nahmen die WettbewerbsteilnehmerInnen zweimal an einem kurzen Leistungstest teil - vor und nach der Finalrunde. Im Vorher-Nachher-Vergleich zeigte sich eine signifikante Verbesserung des Kenntnisstands: Die Anzahl der korrekt beantworteten Fragen stieg um rund 10 Prozent an. Der Bundeswettbewerb Finanzen wird von der gemeinnützigen Initiative My Finance Coach Stiftung GmbH getragen und von der Klett MINT GmbH als Partner des Wettbewerbs unterstützt.

fischer Appelt

Partner

Unterstützer













Bundeswettbewerb Finanzen Schuljahr 2016/2017

Ein Wettbewerb für SchülerInnen. Lehrkräfte und Schulen







Bundeswettbewerb Finanzen 2016/2017

bundeswettbewerbfinanzen.de facebook.com/BundeswettbewerbFinanzen



um den Bundessieg und es warten weitere attraktive Preise auf alle Teilnemerlnnen. Schülerteams gesucht, die sich mit ihrer Lehrkraft einer Herausforderung stellen. Die 25 Finanzen und Wirtschaft sind weder trocken noch langweilig! Deutschlandweit werden bestplatzierten Teams der Vorrunde gewinnen jeweils 200 €. Davon fahren die 12 besten Teams zusammen mit ihrer Lehrkraft zum Finale nach Berlin. Dort gehen sie ins Rennen

Weitere Informationen zur Wettbewerbsteilnahme unter:

www.bundeswettbewerbfinanzen.de





